

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA W IŁŻY NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany dla potrzeb uczniów Technikum oraz Branżowej Szkoły I stopnia. Jego cel stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

### **I. Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki**

1. Kształtowanie patriotycznych postaw, poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji uczniów z niepełno sprawnościami.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
4. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia:
  - zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocowym w tym cyberprzemocy,
  - zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,
  - przeciwdziałanie uzależnieniom – pomoc w zdobywaniu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom,
  - rozwijanie kompetencji cyfrowych – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez aktywny udział w działaniach wolontariatu.
6. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

7. W miarę posiadanych zasobów wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
8. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
9. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
  - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
  - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
  - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
  - rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
  - dbałość o wysoką kulturę osobistą.
10. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia:
  - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
  - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
  - podnoszenie świadomości w sferze zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychotycznych.
11. Realizowanie wśród uczniów i rodziców, dostosowywanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego zaleconych w ramach systemu rekomendacji.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego uwzględniono**

- ✓ dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- ✓ przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania,
- ✓ obserwację zachowań uczniów,
- ✓ informacje nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- ✓ badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- ✓ badanie i obserwację postaw prozdrowotnych (uzależnienia, aktywność fizyczna),
- ✓ analizę frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- ✓ analizę działań w zakresie wolontariatu,
- ✓ analizę działań Komisji Wychowawców Klasowych
- ✓ wyniki ewaluacji programu za rok szkolny 2019/2020 (w oparciu o przeprowadzone badania ankietowe na temat zagrożeń , zachowań ryzykownych wśród młodzieży oraz bezpieczeństwa w szkole).

**Przeprowadzona diagnoza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczo - profilaktycznych:**

- ✓ w szkole występują przypadki konfliktów między uczniami (agresja słowna, wulgaryzmy, sporadycznie agresja fizyczna),
- ✓ uczniowie wykazują trudności z motywacją do nauki,
- ✓ uczniowie wykazują niezadowalającą frekwencję na zajęciach szkolnych i zajęciach praktycznych,
- ✓ niektórzy uczniowie podejmują zachowania ryzykowne (spożywanie alkoholu i palenie papierosów),
- ✓ uczniowie wykazują niską kulturę języka.

## II. Podstawa prawna

Art. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U z 2020r. Poz. 910 i 1378 z późniejszymi zmianami) .

## III. Tradycje i obyczaje szkoły

**Z uwagi na sytuację epidemiologiczną zaplanowane uroczystości mogą być zrealizowane w innej formie.**

Lp.	Tradycje i obyczaje szkoły	Terminy
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Rocznica wybuchu II wojny światowej.	IX
2.	Spotkanie Rady Pedagogicznej z Rodzicami uczniów.	IX
3.	Dzień Edukacji Narodowej i obchody Dnia Patrona Szkoły.	X
4.	Rocznica odzyskania niepodległości.	XI
5.	Dzień Otwarty Szkoły.	IV
6.	Tradycje Świąt Bożego Narodzenia – Jasełka.	XII
7.	Studniówka.	I
8.	Turniej Gier Logicznych Strategicznych i Komputerowych.	III-IV
9.	Uroczyste pożegnanie uczniów klas maturalnych.	IV
10.	Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja.	V
11.	Wycieczki szkolne, rajdy, konkursy, rozgrywki sportowe.	Cały rok
12.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	VI

#### IV. Plan działań i sposoby realizacji

Cel ogólny	Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p>Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb</p>	<p>Stworzenie uczniom warunków poprawnego i pełnego współuczestnictwa w procesie edukacji.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z WSO i Regulaminem Oceny Zachowania.</p> <p>Zapoznanie uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Objęcie pomocą uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>Wspomaganie rozwoju ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi poprzez organizowanie adekwatnych form pomocy.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p>
	<p>Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.</p>	<p>Prowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań w ramach pracy na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych.</p> <p>Stworzenie warunków do prezentacji swoich zainteresowań.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>wg planu</p> <p>proces ciągły</p>

	Wdrażanie do samokształcenia.	<p>Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowość do systematycznego poszerzania wiedzy.</p> <p>Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych.</p> <p>Wykorzystywanie zasobów bibliotecznych.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel biblioteki</p>	proces ciągły
	Podnoszenie motywacji do zdobywania wiedzy.	<p>Ukierunkowanie zainteresowań, wskazanie możliwości zawodowych.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami w celu zwiększenia motywacji do nauki, pomoc w trudnej sytuacji, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog Doradca zawodowy</p>	proces ciągły
	Stosowanie metod redukcji stresu i napięć emocjonalnych w celu zwiększenia efektywności uczenia się.	<p>Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami nt. sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, sytuacjami traumatycznymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.	Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych i innych.	Organizatorzy wyjazdów	zgodnie z kalendarzem imprez
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.	<p>Wyrabianie nawyków czytania. Polecanie odpowiedniej literatury.</p> <p>Konkursy ortograficzne i czytelnicze.</p>	Nauczyciel j. polskiego	<p>cały rok</p> <p>wg planu pracy</p>

	<p>Rozwijanie nawyków obcowania z książką i korzystania ze środków masowej komunikacji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami nt. preferencji czytelniczych.</p> <p>Nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z nowych mediów, w sposób celowy i odpowiedzialny.</p>	<p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	
Wdrażanie do tworzenia prawidłowych relacji interpersonalnych oraz rozwijanie aktywności społecznej.	Rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, turniejach wiedzy i kołach zainteresowań.	nauczyciele	cały rok
	Budowanie poprawnych relacji interpersonalnych.	<p>Lekcje wychowawcze dostarczające wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych (warsztaty, konsultacje).</p>	Wychowawcy Nauczyciel Pedagog	wg planu pracy
	Wspieranie prawidłowego rozwoju sfery emocjonalnej.	<p>Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. rozpoznawania, nazywania oraz znaczenia uczuć w naszym życiu.</p> <p>Zajęcia nt. konstruktywnego wyrażania uczuć, sposobów radzenia sobie z uczuciami.</p> <p>Indywidualne rozmowy wspierające, rozwijające i korygujące rozwój emocjonalny ucznia.</p>	Wychowawcy Pedagog	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>

	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów.	<p>Tematyczne lekcje wychowawcze i warsztatowe zajęcia dostarczające uczniom umiejętności w zakresie stosowania metod negocjacji i mediacji.</p> <p>Bieżące rozwiązywanie sytuacji kryzysowych (diagnoza problemu, organizowanie pomocy, wsparcie w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej).</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie.	<p>Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub łamiącymi zasady i normy społeczne.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.	<p>Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. radzenie sobie z przeżywanymi napięciami emocjonalnymi, złością, uświadomienia własnych trudności oraz określenia środków zaradczych.</p> <p>Indywidualne spotkania dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.	<p>Prowadzenie działań charytatywnych na terenie szkoły.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.</p> <p>Honorowe oddawanie krwi</p>	<p>Opiekun SU</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>wg planu</p>



Wdrażanie do przyjmowanych postaw prozdrowotnych oraz kreowanie negatywnego stosunku do używek, substancji odurzających i czynności uzależniających.	Promowanie idei zdrowego stylu życia.	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.  Pogadanki i dyskusje na lekcjach edukacji zdrowotnej i edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące postaw prozdrowotnych.	Wychowawcy Pedagog	wg planu	
			Nauczyciel wychowania fizycznego Nauczyciel EDB	wg planu	
	Wyrabianie nawyków właściwego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych.  Zajęcia sportowe – pozalekcyjne.  Zajęcia nt. szkodliwości palenia papierosów, spożywania alkoholu i zażywania narkotyków  Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	Wychowawcy Pedagog	Nauczyciel wychowania fizycznego	wg planu
	Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka.  Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami.	Wychowawcy		wg planu
					wg potrzeb
	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności konstruktywnego odmawiania	Lekcje wychowawcze dotyczące asertywności.  Spotkania z psychologiem w celu kształtowania postawy asertywności, nabywania umiejętności odpierania presji.	Wychowawcy	Pedagog	wg planu
				wg potrzeb	
Propagowanie wiedzy o uzależnieniach	Lekcje wychowawcze.	Wychowawcy Pedagog		proces ciągły	

Dbałość o bezpieczeństwo własne i innych	Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na lekcjach, przerwach oraz w szatni.	Zapoznanie ze statutem szkoły.  Uczniowie zostają zapoznani z regulaminami pracowni zapewniających BHP.  Profilaktyka agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.  Stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych w tym związanych z wystąpieniem przemocy i cyberprzemocy w szkole.  Zajęcia ukierunkowane na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metod mediacji i negocjacji.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	wrzesień
		Kształtowanie umiejętności życiowych w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Wychowawcy Pedagog	proces ciągły  wg potrzeb   wg planu
Realizacja procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Utrzymanie kontaktów z rodzicami telefonicznie, e-mailowo, za pomocą komunikatorów. Wykorzystanie w nauce nowych narzędzi do nauczania zdalnego. Pomoc uczniom w pracy zdalnej .	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Pedagog	Wg potrzeb
	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Ochrona danych wrażliwych i wizerunków użytkowników.	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor	Wg potrzeb

		Uwzględnianie bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Dostosowanie treści nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów	Pedagog	
Wędrowanie ku wartościom patriotycznym i obywatelskim.	Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji ważnych rocznic narodowych.  Upowszechnianie wiedzy o ojczyźnie, narodzie, jego historii i perspektywach rozwoju.  Opieka nad miejscami pamięci.  Organizowanie wycieczek w miejsca pamięci i kultury narodowej.	Nauczyciele organizujący  Nauczyciel historii, j. polskiego i WOS  Nauczyciele	wg harmonogramu imprez  wg planu  wg harmonogramu
	Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.	Kształtowanie właściwej postawy ucznia podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (właściwy strój).  Upowszechnianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą.  Zajęcia o tematyce „Savoir vivre”.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele  Wychowawcy Pedagog	cały rok    wg planu
	Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i odpowiedzialności za stan środowiska.	Dbanie o estetykę otoczenia.  Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	cały rok
	Modelowanie postawy uwrażliwionej na potrzeby innych ludzi (empatia).	Organizowanie i wspieranie wolontariatu - działania ukierunkowane na rzecz instytucji zewnętrznych oraz uczniów naszej szkoły (akcje charytatywne).	Wychowawcy Opiekun SU	cały rok

	Zapoznanie z treścią Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji o Prawach Dziecka	Realizacja na godzinach wychowawczych i lekcjach wiedzy o społeczeństwie.	Wychowawcy Nauczyciel WOS	wg planu
	Przybliżenie praw i powinności obywatelskich.	Realizacja na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.  Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciel WOS  Opiekun SU	wg planu
	Budzenie szacunku dla rodziców, ludzi potrzebujących pomocy, odpowiedzialne dzielenie obowiązków życia rodzinnego, zawodowego i społecznego	Pogadanka i dyskusja na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	wg planu
	Przekazywanie rzetelnej wiedzy o otaczającym nas świecie, społeczeństwie i kulturze.	Realizacja programu nauczania z historii, WOS, WOK, geografii, podstaw przedsiębiorczości.	Nauczyciele przedmiotowi	wg planu
	Wprowadzanie ucznia w skomplikowany świat współczesnej ekonomii w odniesieniu do kraju jak i całego świata.	Realizacja programu nauczania z podstaw przedsiębiorczości i przedmiotów handlowych.	Nauczyciel PP Nauczyciele przedmiotów handlowych	wg planu
Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców.  Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, współorganizowanie różnego rodzaju imprezy i uroczystości (np. studniówka i inne).	Dyrektor Wychowawcy	cały rok
	Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła-rodzice, rodzice-szkoła.	Informowanie rodziców o terminach planowanych zebrań.	Wychowawcy	proces ciągły

		<p>Umożliwienie indywidualnego kontaktu (osobistego, telefonicznego, elektronicznego) z wychowawcą, nauczycielami (dyżury).</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>proces ciągły</p>
Programy profilaktyczne	<p>Realizacja programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „ARS, czyli jak dbać o miłość”</li> <li>✓ „Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową”</li> <li>✓ „Wybierz życie – pierwszy krok”</li> <li>✓ „Zdrowe piersi są ok.”</li> <li>✓ „Podstępne WZW” wirusowe zapalenie wątroby”</li> <li>✓ „Znamię! Znam je?”</li> </ul> <p>Realizacja programu działań w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy w szkole.</p>	<p>Zajęcia z pedagogiem</p> <p>Zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciele w-f</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>

Ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych będzie dokonywana na bieżąco poprzez:

- Wnikliwą obserwację uczniów prowadzoną przez wychowawców klas,
- Badania ankietowe
- Rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Analizę dokumentacji szkolnej: dzienniki, protokoły KWK, plany pracy, ankietę ewaluacyjną na koniec II semestru.

Sprawozdania z realizacji i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego będą przedstawiane na zebraniach Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.